

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszy</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Niestacjonarny</b>
Przedmiot/ kod	<b>Współczesne teorie makroekonomii IGZPE-1-WTME</b>
Rok studiów	<b>Drugi</b>
Semestr	<b>Czwarty</b>
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: <b>18</b> Ćwiczenia: <b>0</b> Laboratoria: <b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>ECTS łącznie: 2</b>
Prowadzący przedmiot	<b>Dr inż. Michał Szaryk</b>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie jakie są determinanty długookresowego wzrostu gospodarczego, wie jakie są przyczyny i następstwa krótkookresowych fluktuacji ekonomicznych, rozumie na czym polega polityka stabilizacyjna, rozumie model gospodarki otwartej
Cel (cele) przedmiotu	Student wie jakie są współczesne teorie makroekonomiczne, potrafi wyjaśnić i zinterpretować zjawiska gospodarcze w oparciu o różne podejścia teoretyczne, rozumie rolę państwa w polityce makroekonomicznej

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbole efektów uczenia się</b>	<b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b> Student:	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b>
IGZPE-1-WTME-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie jakie są współczesne teorie makroekonomiczne.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01
IGZPE-1-WTME-02	Student potrafi wyjaśnić i zinterpretować zjawiska gospodarcze w oparciu o różne podejścia teoretyczne.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01
IGZPE-1-WTME-03	Student rozumie rolę państwa w polityce makroekonomicznej.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zrozumienie nowoczesnej makroekonomii.	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_2	Keynes v. „stary” klasyczny model	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_3	Ortodoksyjna szkoła keynesowska	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_4	Ortodoksyjna szkoła monetarystyczna	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_5	Nowa szkoła klasyczna	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_6	Szkoła realnego cyklu koniunkturalnego	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_7	Nowa szkoła keynesowska	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_8	Szkoła post keynesowska	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_9	Szkoła austriacka	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_10	Nowa makroekonomia polityczna	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_11	Renesans badań nad wzrostem gospodarczym	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

#### Podstawowa:

1. Stanisław Lis: Współczesna makroekonomia, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020
2. David Romer: Makroekonomia dla zaawansowanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019
3. Józef Chmiel: Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
4. Piotr Misztal: Współczesne problemy i zjawiska w makroekonomii, Wydawca: Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2020
5. Józef Chmiel: Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
6. Krzysztof Orlik: Makroekonomia behawioralna, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2021

#### Uzupełniająca:

1. Mieczysław Nasiłowski: System rynkowy, Key Text, 2016
2. Bernard Landais: Fluktuacje gospodarcze. Nowa synteza, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, 2019
3. Leszek J. Jasiński: Współczesny krajobraz ekonomiczny, Key Text, 2016
4. Aleksander Jakimowicz: Podstawy interwencjonizmu państwowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
5. Raghuram G. Rajan: Linie uskoku, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

6. Redakcja naukowa: Henryk Ćwikliński: Wyzwania dla polityki makroekonomicznej na początku XXI wieku, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2012

## V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-WTME-01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_19, TK_11	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-WTME-02	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_19, TK_11	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-WTME-03	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_19, TK_11	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

## VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
<b>Semestr pierwszy</b>	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
<b>Praca własna studenta</b>	<b>W godzinach</b>
Przygotowanie do zajęć	6
Czytanie wskazanej literatury	6
Przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>50 godz.</b>

## VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,72 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	1,28 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> egzamin, zaliczenie z oceną</p> <p><b>Wykład:</b>  Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie</p>	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</li> <li>- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,</li> <li>- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),</li> <li>- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej</li> </ul>	

**Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ